

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
ROLE PLAYING UNTUK MENGURANGI PRASANGKA SOSIAL PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**



SKRIPSI

Oleh :

DIAN AYU LESTARI

K3111026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Ayu Lestari

NIM : K3111026

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ **KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENGURANGI PRASANGKA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK BATIK 2 SURAKARTA**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Dian Ayu Lestari

**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
ROLE PLAYING UNTUK MENGURANGI PRASANGKA SOSIAL PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2015/ 2016**



Oleh :
DIAN AYU LESTARI
K3111026

Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016

PENGESAHAN

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Hari

Tanggal

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Anggota

Drs. Sri Mardiana, M. Si

Sebelumnya

Dra. Widiand Djeneah, M. Pd

Pembimbing I

Drs. Mudaris Muslim, M. Pd

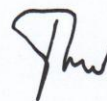
Pembimbing II

Dra. Tuti Hardjajani, M. Si

Surakarta, Januari 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Mudaris Muslim, M. Psi

Dra. Tuti Hardjajani, M. Si

NIP. 195403201984031001

NIK. 195012161979032000

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dra. Siti Mardiyati, M. Si.

Sekretaris : Dra. Wardatul Djannah, M. Pd.

Pembimbing I : Drs. Mudaris Muslim, M. Psi

Pembimbing II : Dra. Tuti Hardjajani, M. Si

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd

NIP. 19610124 198702 1 001

ABSTRAK

Dian Ayu Lestari. **KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENGURANGI PRASANGKA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK BATIK 2 SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* untuk mengurangi prasangka sosial pada peserta didik kelas XI di SMK Batik 2 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan quasi eksperimen (*quasi-eksperimen design*) dengan rancangan *nonequivalent control group design*.

Subjek penelitian adalah peserta didik SMK Batik 2 Surakarta yang memiliki prasangka sosial tinggi. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 48 orang yang terdiri dari 24 orang kelompok eksperimen dan 24 orang kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah angket prasangka sosial untuk melaksanakan *pretest* dan *posttest*.

Keefektifan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* untuk mengurangi prasangka sosial peserta didik dilaksanakan selama lima kali pertemuan. Analisis data menggunakan teknik statistik non parametrik dengan uji *Mann-Whitney U-Test* dan *Wilcoxon* dengan bantuan *IBM Statistic 20*.

Hasil analisis diketahui bahwa Z hitung -3,002 dengan nilai signifikansi 0,003. Hal tersebut menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* efektif untuk mengurangi prasangka sosial pada peserta didik kelas XI di SMK Batik 2 Surakarta.

Kata kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, *Role Playing*, Prasangka Sosial

ABSTRACT

Dian Ayu Lestari. **THE EFFECTIVENESS OF GROUP GUIDANCE SERVICE WITH ROLE PLAYING TECHNIQUE TO REDUCTION SOCIAL PREJUDICE IN ELEVEN GRADE STUDENTS OF SMK BATIK 2 SURAKARTA.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta. January 2016.

The research aimed to study the effectiveness of group guidance service with role playing technique to reduction social prejudice in the eleven grade students of J SMK Batik 2 Surakarta. This research was an experimental research with quasi experiment and *nonequivalent control group design*.

The subject of research was students of SMK Batik 2 Surakarta. They included 48 students, 24 in experiment group and 24 in control group. Instrument that is used is quotationnaire of social prejudice for pretest and posttest.

The implementation of group guidance service with role playing technique to reduction addicted to social prejudice in five repetitions. The data analysis was conducted using non-parametric statistic technique with Mann Whitney U-test and Wilcoxon tests with *IBM Statistic 20*.

From the result of research, it could be found that Z statistic value was -3,002 with significance value of 0,003. It indicated that the group guidance service with role playing technique effective to reduction social prejudice in the eleven grade students of SMK Batik 2 Surakarta.

Keyword: Group Guidance Service, Role Playing, Social Prejudice.

MOTTO

“ Jauhkanlah diri kamu dari prasangka (jahat) karena sesungguhnya prasangka (jahat) itu adalah dosa”

(Ayat-ayat Alqur'an)

“Semua yang kau takutkan tak sebanding kebaikan Tuhan, maka teruslah kamu berjalan”

(The Finest Tree)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ Mbah Kakung dan Mbah Biyung tercinta, Abu Lajam dan Suparti

Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang diberikan kepada saya

❖ Bapak dan Ibu tercinta, (Alm) Puguh Widodo dan Mursinah

Terimakasih untuk pengorbanan dan doa yang tak henti-hentinya diberikan kepada saya

❖ Kakakku Wulan Wiji Astuti, Riani Dwi Astuti, Gilang Restu Aji

Terimakasih atas motivasi dan doa yang diberikan kepada saya

❖ Almamater UNS

Terimakasih atas pendidikan dan pembelajaran yang sangat berharga sehingga saya bisa menimba ilmu dan memperoleh gelar sarjana pendidikan. Semoga ilmu dan pengalaman yang saya dapatkan bermanfaat

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas karunia dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, kerjasama, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dr. Asrowi, M. Pd., selaku Kepala Program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi dan penelitian.
3. Drs. Mudaris Muslim, M. Psi., selaku pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Tuti Hardjajani, M. Si., selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan ijin mengadakan penelitian dan menyediakan fasilitas demi kelancaran penelitian.
6. Budi Hertanto, S. Pd., selaku guru Bimbingan dan Konseling SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Guru dan karyawan SMK Batik 2 Surakarta yang telah bersedia memberikan waktu dan tempat bagi pelaksanaan penelitian.
8. Peserta didik kelas XI SMK Batik 2 Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

9. Teman-teman BK angkatan 2011 lainnya yang saling mendukung, membantu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. Sahabat saya Wwe, Okta, Dyah, Palupi yang selalu memeberi semangat dan selalu ada disaat suka dan duka.
11. Sahabat saya selama saya berada di Surakarta Annisa, Elsa, Aprilia, Arum dan Anis yang selalu mendukung dan memberi semangat.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang ditemukan dalam skripsi ini. Kritik dan saran sangat diperlukan demi menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini memberikan kebermanfaatan bagi banyak pihak.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan tentang Prasangka Sosial.....	9
a. Pengertian Prasangka Sosial	9

b. Aspek-aspek Prasangka Sosial	10
c. Faktor Penyebab Prasangka Sosial	12
d. Cara Mengurangi Prasangka Sosial	13
2. Tinjauan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i> ..	15
a. Tinjauan tentang Layanan Bimbingan Kelompok	15
1) Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	15
2) Tujuan Bimbingan Kelompok	17
3) Kegunaan Bimbingan Kelompok	17
b. Tinjauan tentang <i>Role Playing</i>	18
1) Pengertian <i>Role Playing</i>	18
2) Tujuan <i>Role Playing</i>	19
3) Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Role Playing</i>	20
4) Kelebihan <i>Role Playing</i>	22
3. Kajian tentang Remaja SMK	22
4. Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Role Playing</i> untuk Mengurangi Prasangka Sosial	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Metode dan Rancangan Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	32
D. Subjek Penelitian	33
E. Pengumpulan Data	34
1. Jenis Data	34
2. Sumber Data.....	34
3. Teknik Pengumpulan Data.....	35

F. Validasi Instrumen Penelitian	36
1. Uji Validitas Instrumen	37
2. Uji Reliabilitas Instrumen	37
G. Teknik Analisis Data	38
H. Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
1. Pemberian <i>Pretest</i>	40
2. Pemberian <i>Treatment</i>	41
3. Pemberian <i>Posttest</i>	45
B. Pengujian Hipotesis	47
C. Pembahasan Hasil Analisis	53
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	28
3.1. Jadwal Penelitian	30
3.2. Skema Model Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
4.1. Penurunan Prasangka Sosial Kelompok Eksperimen	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 3. Kisi-kisi Angket Prasangka Sosial	36
3. 4. Kriteria Reliabilitas	37
4. 1. Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Prasangka Sosial Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	41
4. 2. Deskripsi Nilai <i>Posstest</i> Prasangka Sosial Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	46
4. 3. Hasil Analisis Nilai <i>Pretest</i> Prasangka Sosial	47
4. 4. Hasil Analisis Nilai <i>Posstest</i> Prasangka Sosial.....	48
4. 5. Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	48
4. 6. Deskripsi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Kelompok Eksperimen	49
4. 7. Hasil Pengujian Skor Prasangka Sosial pada Kelompok Eksperimen dengan Analisis <i>Wilcoxon</i>	49
4. 8. Perbedaan hasil skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok eksperimen.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara	59
2. Angket Prasangka Sosial	61
3. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	64
4. Daftar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	69
5. Tabulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i>	71
6. Analisis Klinis	78
7. Naskah Drama	86
8. Presensi Penelitian	93
9. Surat-Surat Penelitian	97
10. Dokumentasi Penelitian	102